

پایه‌دانشیت سری پیچیر

ورود به «آموزش عالی»

با نمره صفر! علیرضا خانی

مجلس شورای اسلامی در برسی بند «ی» ماده ۲۴ از فصل دوم برنامه پنجم توسعه با پذیرش دانشجوی پولی در دانشگاه‌های دولتی بدون آزمون ورودی موافق کرد.

اعترض ارض نمایندگان مخالف مبنی بر تغییر این مصوبه با قانون اساسی نیز راه به جای نبرد.

هم اکنون سالانه یک میلیون و دویست هزار دانشجو در دانشگاه‌های دولتی، پیام نور، علمی - کاربردی، غیرانتفاعی و آزاد پذیرفته می‌شوند که این تعداد بیش از فارغ‌التحصیلان سالانه دیر استانه است.

مدیر کل سورس وزارت علوم گفت هم اکنون ۲۰۰ هزار صندلی خالی در دانشگاه‌های غیرانتفاعی وجود دارد که داوطلبی برای نشستن بر آنها نیست.

از زمانی که ظرفیت دانشگاهها کمتر از یک دهم داوطلبان بود تا اینکه ۲۰۰ هزار صندلی خالی مانده است، بیش از چند سال نمی‌گذرد. به نظر می‌رسد مستolan، مسئله کمبود ظرفیت دانشگاهها را چنان ضربتی حل کرده‌اند که به یکباره کمبود دانشگاه به کمبود دانشجو بدل شده است.

اینکه نه تنها مفهوم رقابت برای ورود به دانشگاه از میان رفته که اساساً مفهوم درس خواندن نیز به کلی زایل شده است به شکلی که اگر کسانی در دیر استان نمره قبولی نیارند و با تک ماده دروسی را پذیرانند، می‌توانند در رشته تخصصی مدام دروس وارد دانشگاه شوند.

چنانچه پذیریم این فارغ‌التحصیلان دانشگاهی از فرشته‌های برابر شغلی بهره‌مند و در مصادر مدیریتی و تخصصی مشغول کار شوند، آنگاه فاجعه‌ای عظیم رخ خواهد داد که معلوم نیست چه کسی جوابگوی آن است و چه جوابی می‌توان برای آن داد.

چه، اساساً بنابر جواب ندادن گذاشته شده و مصدق بارز آن جواب ندادن همین دانشجویان به سؤالات آزمون ورودی و پذیرفته شدن آنها در رشته‌های دانشگاهی است. نگاه کنید:

کارنامه برحی پذیرفته شدگان در آزمون سراسری دانشگاه‌ها در سال جاری (واحد نمرات به «دورصدا» است)

دروس تخصصی	اکالیپسی	ریاضی	اقتصاد	ادبیات	تاریخ	علوم	فلسفه	پدیده شده در رشته
کارشناسی فقه و مبانی حقوق	۶	۷	۱	-۱	۹	۱	-۲	۰
کارشناسی اقتصاد کار و بهره‌وری	۱۰	۵	۹	۲	۶	-۲	۱	۰
کارشناسی روابط کار	۵	۷	-۲	۱	-۱	۱	۱	۲
کارشناسی هوشنگی	۶	۱	۱۳	۸	۶	-۲	-۳	۰
— پیام نور عجیب‌بیشتر								

مبنا نمرات فوق از ۲۰ نیست، بلکه از ۱۰۰ است و واضح است که هیچ «حدنصابی» برای پذیرفته شدن در کارنیست. به طوری که می‌بینید برحی از پذیرفته شدگان، نمرات دروس شان صفر یا حتی منفی است اما پذیرفته شده‌اند!

شاید برحی بگویند این رشته‌ها خیلی حیاتی نیستند و با محاسبه و کیفیت سرو کار ندارند و به جان انسان‌ها ایسی نمی‌زنند. اگر این طور می‌پندارید به جدول زیر نگاه کنید:

کارنامه برحی پذیرفته شدگان رشته ریاضی - فنی در آزمون سراسری امسال (نمرات به دورصدا است)

دروس تخصصی	فیزیک	ریاضی	فیزیک	شیمی	قبول شده در رشته
مهندسی عمران - پیام نور کناده	۶	۵	۲		
مهندسی عمران - پیام نور مهدی شهر	۱۰	۱	۰		
مهندس شناسوری - مکانیک ماشین آلات پیام نور ساوه	۹	-۲	۳		
مهندس شناسوری - مکانیک ماشین آلات پیام نور سلطانیه	۲	۳	-۱		
مهندس شناسوری - مکانیک ماشین آلات پیام نور آزادان	۵	۰			
مهندس شناسوری - مکانیک ماشین آلات پیام نور فاغنین	۲	-۱	۱		
مهندسی کامپیوتر - نرم‌افزار - پیام نور آشیان	۷	۲	۰		
مهندسی کامپیوتر - نرم‌افزار - پیام نور میبد اواب	۱۲	۰			
مهندسی کامپیوتر - نرم‌افزار - پیام نور بستان	۲	۱	-۳		
مهندسی کامپیوتر - نرم‌افزار - پیام نور میلارج	۷	-۱	-۱		
مهندسی کامپیوتر - نرم‌افزار - پیام نور محمود آزاد	۲	۱	۱		

ممکن است در نگاه اول باور کردندی به نظر نرسد. اما واقعیت دارد. به عبارت دیگر، صرف داوطلب بودن در این رشته‌ها به منزله ورود است که پس از مدتی به دریافت مدرک دانشگاهی می‌انجامد! موضوع از این هم غم انگیزتر است. در رشته‌های غیرمحض مانند پژوهشگری، نمره داوطلب بر اساس دروس مرتبط از جمله فیزیک و شیمی و زیست‌شناسی محاسبه می‌شود، اما در رشته‌های محض نظری فیزیک یا شیمی ملاک اصلی باید نمره همان درس باشد.

حال بدنیست، به طور مشخص نگاهی به کارنامه برخی رشته‌های «محض» بیندازیم.

کارنامه برحی قبول شدگان در رشته ریاضیات (کارشناسی) در آزمون سراسری (نمرات به دورصدا است)

(لطفاً به نمره درس ریاضی توجه خاص کنید)

دروس تخصصی	فیزیک	ریاضی	فیزیک	شیمی	قبول شده در رشته
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - فزون	۸	۲	۰		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - ملار	۱۲	-۲	۰		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - مودعه‌سر	۱۱	۲	-۲		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - خواجه	۱۵	۹	-۶		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - سندنج	۱۱	۱	-۱		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - اسکو	۳	۳	-۴		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - ارومیه	۶	۰	۰		
ریاضیات و کاربردها - پیام نور - سرچان	۷	۳	-۳		

کارنامه برحی پذیرفته شدگان آزمون سراسری در رشته فیزیک اتمی (نمرات به دورصدا است)

دروس تخصصی	فیزیک	ریاضی	فیزیک	شیمی	قبول شده در رشته
فیزیک اتمی - پیام نور - ساری	۱۲	۲	۵		
فیزیک اتمی - پیام نور - سندنج	۱۱	۲	۲		
فیزیک اتمی - پیام نور - ایلام	۷	۱	۰		
فیزیک اتمی - پیام نور - ساری	۶	-۱	-۱		
فیزیک اتمی - پیام نور - بروجن	۱	-۱	-۱		

اشتباه می‌کید اگر به این آمار اعتماد نکنید. چون این آمار توسط این دانشجویان تهیه شده است.

فارغ‌التحصیلان رشته «آمار» این دانشگاه‌ها هنوز در راهند. دانشجویانی که با این نمرات در رشته «کارشناسی آمار» قبول شده‌اند: دقت کنید!

کارنامه برحی قبول شدگان در رشته آمار و کاربردها در آزمون سراسری امسال (لطفاً به نمره درس ریاضی توجه خاص کنید)

دروس تخصصی	آمار و کاربردها	آمار	آمار و کاربردها					
آمار و کاربردها	۶	۱	۰					
آمار و کاربردها	۱۰	-۲	۰					
آمار و کاربردها	۱	۳	۰					
آمار و کاربردها	۳	۰	-۱					

باور کردندی به نظر نمی‌رسد؟ امامی توافق نیست و این چنان‌جدا از جدول ارائه دهنده این آمار اتفاق نمی‌افتد! شاید این نمرات این رشته‌ها را بخوبی بشناسیم. این آمار از وضع هزاران پذیرفته شده‌ای که با نمراتی چنین حریت‌انگیز (صفر و زیر صفر) وارد آنچه دانشگاه می‌نامندش » شده‌اند.

واقعاً چرا این اتفاق افتاد؟ شاید مهمترین ذیلش این است که به منظور بالا بردن ظرفیت، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی را مجوز داده‌ایم که با هر شکل و کیفیت فعالیت کنند و از محل دریافت شهریه به خود گردان شوند.

آنگاه کنکور برگزار کنیم و همه شرکت کنندگان و حتی غایبان جلسه امتحان را هدایت می‌کنیم که بروند و صندلی هارا پر کنند!

با نمره صفر و منفی. اگر هدف تحصیل ولو با حداقل کیفیت بود، حدنشابی قائل می‌شدم که مثلاً هر کس از ۱۰۰ نمره می‌آورد، می‌توانست تحصیل کند اما وقتی هدف پرکردن صندلی و دریافت شهریه باشد، هر کس نمره صفر و زیر صفر هم گرفت را می‌شناسیم روی صندلی آموزش به شدت عالی!

اگر می‌گویید هدف علم آموزی و کسب تخصص است، اعلام کنید این موسسات به کلی مدرک نمی‌دهند و هر کس می‌خواهد علمش زیاد شود می‌تواند برود ثبت‌نام و علم آموزی کند، آن وقت بیشتر حتی یک نفر هم در این بخش از آموزش ثبت‌نام می‌کند؟ پقیه در صفحه ۴

پایه‌آمدهای سیاست‌پذیر

باقیه از صفحه ۲

به یک جدول دیگر توجه کنید:

کارنامه بورخی پذیرفته شدگان آزمون سراسری دوره‌های کارداشی

دروس تخصصی	زمین‌شناسی	ریاضی	زیست‌شناسی	فیزیک	شیمی	قبول شده در رشته
نمره	۷	۱	۶	۱	۱	۵
	۴	-۱	-۱	-۲	۹	کارداشی بهمه - غیرانتفاعی نسبت نبود
	۵	۰	۳	۰	۲	کارداشی بهمه - غیرانتفاعی کنند
	۱	۱	۳	۱	۷	کارداشی امور مالی و مالاتی - غیرانتفاعی سنتگان آمل
	۰	۰	۰	۰	۶	کارداشی امور مالی و مالاتی - غیرانتفاعی باخترا - اسلام
	۳	۰	۰	۱	۸	کارداشی امور مالی و مالاتی - غیرانتفاعی امام جواد - زید
	۱	۰	۰	۱	۷	کارداشی حسابداری - غیرانتفاعی شرق تکابان
	۱	۰	۰	۰	۷	کارداشی حسابداری - غیرانتفاعی هورگان - محلات
	۴	۰	۰	۰	۰	کارداشی صفت جهانگردی - غیرانتفاعی گنجانه همدان
	۴	۰	۰	-۳	-۱	
از ۱۰۰						

مدتهاست که می‌خواهیم روستاها را آباد کنیم. خانه‌های روستایی را مقام کیم و الگوهای کشت و زرع در روستاها را مدرن کنیم و خلاصه روستاها را توسعه و آبادانی دهیم. بدینست کارنامه بورخی پذیرفته شدگان در رشته «مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها» راه بینیم:

کارنامه بورخی پذیرفته شدگان در رشته «مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها» در آزمون سراسری امسال

دروس تخصصی	زمین‌شناسی	ریاضی	زیست‌شناسی	فیزیک	شیمی	قبول شده در رشته
نمره	۰	۰	۱	۳	۱۴	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها - پیام نور رودهن
	۲	۰	۷	۰	۱۵	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها - پیام نور تایباد
	۴	۰	۳	-۱	۱۴	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها - پیام نور فردون شهر
	۳	۱	-۳	-۳	۸	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها - پیام نور جوین
	۰	-۱	-۱	۰	۱	مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها - پیام نور ابرکوه
	۰	۰	۰	۰		
	۱۰۰					

به کارنامه نفر آخر نگاه کنید. او اگر در آزمون شرکت نمی‌کرد می‌توانست با مجموع نمرات صفر قبول شود، اما اکنون جمع نمراتش (منفی یک) است. لسته فرقی هم نمی‌کند، چون قبول شده است. کاش یک نفر در این سر زمین پیدا می‌شود که توضیح دهد منعی این بازی چیست؟ آن‌ها که چنین بپرواپای بالابردن عملکردشان مجوز مؤسسه آموزش عالی خصوصی! صادر کرده‌اند، آیا حاضرند ساختن خانه‌شان را بدنهند به مهندس عمرانی که با نمره صفر وارد دانشگاه شده است؟ حاضرند همسرشان را در اتاق عمل به کارشناس هوشیاری پی‌سپارند که اینگونه دانشجو شده است؟ حاضرند فرزندشان را مثلاً به معلم ریاضی بسپارند که با نمره ریاضی صفر وارد رشته «ریاضیات و کاربردها» شده است؟ چرا کسی در این دیار به عاقبت این نوع کاسب کاری «عالی» نمی‌اندیشد و نمی‌ترسد که فردا چه به روزمان خواهد امد؟ اما را با چه بهایی بالا میریم؟ به هر کس می‌خواهید محبت کنید مجوز آموزش عالی می‌دهید؟!

اینکه ماهیت مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی که با مجوز رسمی هم فعالیت می‌کنند و مدرکشان هم معتبر است، چیست و درون آن‌ها چه می‌گذرد و از چه سطح علمی برخوردارند را بهتر است از زبان مشتريانش (یا دانشجویانش) بشنوید. اما اینکه با این روش و پذیرش دانشجو با نمره زیر صفر چه بر سرمان خواهد آمد رانمی دانیم باید از چه کسی بشنویم، فقط همین مانده است که چند دانشگاه معتبر و صاحب نام دولتی هم با مصوبه اخیر مجلس، دانشجو با نمره صفر بگیرند و با شیب نزولی و حشتناک، باقیمانده حیثیت آموزش عالی راهم برای دهنده.

پرسش این است که پس پرده این نظام آموزشی چیست؟ چرا مجلس محترم از دولت توضیح نمی‌خواهد که با کدام معیار عقلی، قانونی، منطقی یا حتی اخلاقی کسی که در درس فیزیک نمره صفر گرفته است را به عنوان دانشجوی فیزیک اتمی قبول کرده است؟

چرا کسی از آموزش و پرورش توضیح نمی‌خواهد که چه طور محصلانی تربیت کرده است که در یک آزمون درسی از ۱۰۰ نمره حتی یک نمره هم نگرفته‌اند و این محصلان چگونه مرحله مختلف آموزش و پرورش را طی کرده‌اند و قبول شده‌اند! چرا هیچ کس از هیچ کس توضیح نمی‌خواهد؟ آقایان! تا دیرتر نشده، جلوی این فاجعه را بگیرید.

روزنامه اطلاعات آمادگی دارد نظرات و دیدگاه‌های کارشناسان و مسئولان ذیربطری را درباره این موضوع، منتشر کند.